

令和6年度 学校評価アンケートについての関係者評価【集計】

R7. 2. 25

学校評価アンケート（保護者、教職員）の集計及び園内参観を参考にした関係者評価委員の皆様の評価			納 得 で き る 4	納 だ い で き る 3	い 納 得 で き な い 2	あ ま り 納 得 で き な い 1	評価点 (4点満点 の平均)
4	園の自己評価を		納得できる				
3	園の自己評価を		だいたい納得できる				
2	園の自己評価を		あまり納得できない				
1	園の自己評価を		納得できない				
1	園の方 針・保育 の内容	園は「遊びは学び」の理念に基づいて、遊びの時間を大切にして、主体性や創造性・社会性を育み、人と関わる力を培っている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
2		教職員は、子どもたちが興味・関心をもち、どんな遊びをしたいかを見取り、遊びの環境を整えている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
3		教職員は、年に1回以上の研究保育を行ったり、園内外での研修会に参加したりして、学んだことを保育に生かしている。	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	3.2
4		園児は、毎日園へ行くのを楽しみにしている。	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6
5	園生活で の指導	園は、日常の園生活の中で、園児の返事・あいさつなどの習慣化に努力している。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
6		園では、意欲的に生活できるよう、身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排せつなどの生活に必要な行動を自分でできるように声をかけている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
7		園は、交通教室や避難訓練(火災・地震・水害・不審者侵入対応)を通して、園児が身を守るための行動ができるよう努めている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
8	健康増進 食育推進	園では、進んで戸外で遊び、健康な生活リズムを身に付けるよう努めている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
9		園では、食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつよう食育の取り組みを工夫している。	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	3.4
10	情報の伝 達・公開	園のホームページや園だより・クラスだよりから、園児の様子が伝わっている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
11		日頃の保育の様子を来園者に分かりやすいよう保育室前及びミーティングルームの掲示物やブログを利用し、可視化に努めている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
12	保護者との連携	園と保護者との諸連絡は、直接お話ししたり、連絡帳（おたより帳）や電話等を用いたりしてとれている。	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6
13	環境整備	園は、環境整備や清掃が行き届き、生活しやすい環境になっている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
14	教職員の 対応	教職員は、笑顔で明るく園児や保護者に気持ちのよい対応をしている。	5 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.0
15		バスの送迎時、職員は ①保護者への挨拶 ②園児との挨拶 などをきちんとしている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
16		教職員は、職務にふさわしい服装で節度ある行動をとっている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
17	教職員の 規律性、 信頼性	教職員は、園児に優しい言葉かけと温かい態度で接している。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
18		教職員は、園児に関するプライバシーを守っている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
19		園は、保育料・諸経費等の集金や支払いなど、きちんと処理している。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
20	園のサー ビス	バスの送迎時に、園バス位置情報サービス（ホームページ掲載）は役立っている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
21		園では、『このサロン』を通して、未就園児の交流の場を設け、子育て相談を実施するなど子育て支援を行っている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
22		園は、希望すると預かり保育を受け付け、安心して子どもを預けることができる。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
23	幼小連携	園は就学前教育の大切さを理解し、年長児に小学校生活に向けての準備や期待をもつようなかわりをしている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8

関係者評価平均 3.843