

学校評価アンケート（保護者、教職員）の集計及び園内参観を参考にした関係者評価委員の評価		納 得 で き る	納 得 で き る	い 納 得 で き な い	あ ま り 納 得 で き な い	納 得 で き な い	評価点 (4点満点 の平均)
4 園の自己評価を 納得できる		4	3	2	1		
3 園の自己評価を だいたい納得できる							
2 園の自己評価を あまり納得できない							
1 園の自己評価を 納得できない							
1	園の方 針・保育 の内容	園は「遊びは学び」の理念に基づいて、遊びの時間を大切に、主体性や創造性・社会性を育み、人と関わる力を培っている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
2		教職員は、子どもたちが興味・関心をもち、どんな遊びをした いかを見取り、遊びの環境を整えている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
3		教職員は、年に1回以上の研究保育を行ったり、園内外での研修会に参 加したりして、学んだことを保育に生かしている。	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6
4		園児は、毎日園へ行くのを楽しみにしている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
5	園生活で の指導	園は、日常の園生活の中で、園児の返事・あいさつなどの習慣 化に努力している。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
6		園では、意欲的に生活できるよう、身の回りを清潔にし、衣服の着脱、 食事、排せつなどの生活に必要な行動を自分でできるように声をかけて いる。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
7		園は、交通教室や避難訓練(火災・地震・水害・不審者侵入対応)を通し て、園児が身を守るための行動ができるよう努めている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
8	健康増進 食育推進	園では、進んで戸外で遊び、健康な生活リズムを身に付けるよ う努めている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
9		園では、食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心をもつよ う食育の取り組みを工夫している。	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6
10	情報の伝 達・公開	園のホームページや園だより・クラスだよりから、園児の様子 が伝わっている。	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	3.2
11		日頃の保育の様子を来園者に分かりやすいよう保育室前及びミーティ ングルームの掲示物やブログを利用し、可視化に努めている。	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	3.4
12	保護者と の連携	園と保護者との諸連絡は、直接お話ししたり、連絡帳（おたより 帳）や電話等を用いたりしてとれている。	1 20%	4 80%	0 0%	0 0%	3.2
13	環境整備	園は、環境整備や清掃が行き届き、生活しやすい環境になっ ている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
14	教職員の 対応	教職員は、笑顔で明るく園児や保護者に気持ちのよい対応をし ている。	4 80.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.8
15		バスの送迎時、職員は ①保護者への挨拶 ②園児との挨拶 など をきちんとしている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
16		教職員は、職務にふさわしい服装で節度ある行動をとってい る。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
17	教職員の 規律性、 信頼性	教職員は、園児に優しい言葉かけと温かい態度で接している。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
18		教職員は、園児に関するプライバシーを守っている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
19		園は、保育料・諸経費等の集金や支払いなど、きちんと処理し ている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
20	園のサー ビス	バスの送迎時に、園バス位置情報サービス（ホームページ掲 載）は役立っている。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
21		園では、『このサロン』を通して、未就園児の交流の場を設 け、子育て相談を実施するなど子育て支援を行っている。	4 80%	1 20%	0 0%	0 0%	3.8
22		園は、希望すると預かり保育を受け付け、安心して子どもを預 けることができる。	5 100%	0 0%	0 0%	0 0%	4.0
23	幼小連携	園は就学前教育の大切さを理解し、年長児に小学校生活に向け ての準備や期待をもつようなかわりをしている。	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	3.6