

項目		できている	できていない	あまりできていない	できていない	回答数	評価点 (4点中)	
		4	3	2	1			
1	園の方針・保育の内容	わたしは、遊びこむ時間を大切にして、主体性や創造性・社会性を育み、意欲や人と関わる力を培う保育に努めている。	6	22	2	0	30	3.13
2		わたしは、園児が伸び伸びと自分らしさを発揮して過ごせるよう支援している。	10	21	2	0	33	3.24
3		園外に出かけての活動は、園児の生活経験を広げ、豊かな情操を育むことに役立っている。	12	10	7	1	30	3.10
4		わたしは、保育について研究・研修し、それを日常の保育指導に生かしている。	2	15	11	1	29	2.62
5		園児は、毎日園に来るのを楽しみにしている。	11	21	0	0	32	3.34
6	園生活での指導	わたしは、日常の園生活の中で、園児の返事・挨拶などの習慣化に努力している。	15	17	1	0	33	3.42
7		わたしは、園児が意欲的に生活できるよう、身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排せつなどの生活に必要な行動を自分でできるように声をかけている。	11	19	0	0	30	3.37
8		園は、交通教室や避難訓練(火災・地震・水害・不審者)を通して、園児が身を守るための行動ができるよう安全指導を計画的に行っている。	28	5	0	0	33	3.85
9	健康増進 食育推進	わたしは、園児が進んで戸外で遊び、健康な生活リズムを身に付けるよう努めている。	14	15	1	0	30	3.43
10		わたしは、園児が食べることを楽しみ、食べ物への興味や関心を持つよう食育の取り組みを工夫している。	6	18	5	0	29	3.03
11	情報の伝達・公開	クラスだよりでは、園児の活動の様子がよく分かるように紙面づくりをしている。	2	11	2	0	15	3.13
12		わたしは、日頃の保育の様子を来園者に分かりやすいようホワイトボードやドキュメンテーション、ブログなどを利用し、可視化に努めている。	3	6	4	1	14	2.79
13	保護者との連携	保護者との諸連絡は、連絡帳(おたより帳)や電話その他の方法でよくとれている。	6	8	0	0	14	3.43
14	環境整備	わたしは、環境整備や清掃を行い、園児が生活しやすい環境づくりを心がけている。	15	18	2	0	35	3.37
15	教職員としての対応	わたしは、笑顔で明るく園児や保護者に気持ちのよい対応をしている。	19	15	1	0	35	3.51
16		わたしは、バスの送迎時に ①保護者への挨拶 ②園児との挨拶 ③「お預かりします」や「行って来ます」などの言葉かけなどをきちんとしている。	11	5	0	0	16	3.69
17		わたしは、職務にふさわしい服装、節度ある行動・態度がとれている。	19	15	1	0	35	3.51
18	教職員の規律性、信頼性	わたしは、園児に温かい態度で接し信頼関係を築いている。	15	19	1	0	35	3.40
19		わたしは、園児に関するプライバシーを守っている。	33	2	0	0	35	3.94
20		わたしは、保育料・諸経費等の集金や支払いなどをきちんと処理している。	11	4	0	0	15	3.73
21	園のサービス	通園バスの位置情報サービス(ホームページ掲載)は、保護者にとって役立っている。	25	7	0	0	32	3.78
22		園では、『このサロン』を通して、未就園児の交流の場を設け、子育て相談を実施するなど、子育て支援ができています。	29	4	0	0	33	3.88
23		園は、希望すると預かり保育を受け付け、保護者が安心して子どもを預けることができるようにしている。	25	8	0	0	33	3.76
24	幼小連携	園は、就学前教育の大切さを理解し、幼小連携の取り組みをきちんと行っている。	15	16	2	0	33	3.39

***改善策等のアイデア**

- ・ままごと遊びを楽しめるような道具、用具がほしい。預かり室の遊び道具がマンネリ化しているので、新しい道具を入れてほしい。
- ・学期ごと、毎月、2~3か月に1度程度の頻度で、職員のお悩み用紙を配布することで、今以上に働きやすい職場にできないかなと思います。
- ・もう少しスタッフを増やしてほしい。