

項目	できて いる	で だ き て い る	で あ ま り で き て い な い	で き て い な い	回答数	評価点 (4点中)	
	4	3	2	1			
1	わたしは、笑顔で明るく園児や保護者に気持ちのよい対応をしている。	14	21	1	0	36	3.36
2	わたしは、園児に温かい態度で接し信頼関係を築いている。	10	25	1	0	36	3.25
3	わたしは、園児が伸び伸びと自分らしさを発揮して過ごせるよう支援している。	7	24	3	0	34	3.12
4	わたしは、食事前の手洗い・食事マナー・食後の歯磨き等の基本的な生活習慣をきちんと指導している。	11	18	1	0	30	3.33
5	わたしは、遊びこむ時間を大切に、主体性や創造性・社会性を育み、意欲や人と関わる力を培う保育に努めている。	3	23	2	0	28	3.04
6	わたしは、水あそびやなわとび・鬼ごっこ・自由あそび(運動あそび)などの外あそびなどに取り組み、園児の健康で丈夫な体づくりに努めている。	9	16	1	1	27	3.22
7	園や学年で年齢に合った活動(食事の話、栽培活動、嘔むことや箸の持ち方の実技など)をして食育に取り組んでいる。	5	13	7	0	25	2.92
8	園外に出かけての活動は、園児の生活経験を広げ、豊かな情操を育むことに役立っている。	7	18	4	0	29	3.10
9	わたしは、日常の園生活の中で、園児の返事・挨拶などの習慣化に努力している。	13	21	2	0	36	3.31
10	クラスだよりでは、園児の活動の様子がよく分かるように紙面づくりをしている。	6	13	0	0	19	3.32
11	園児は、毎日園に来るのを楽しみにしている。	9	20	0	0	29	3.31
12	わたしは、バスの送迎時に ①保護者への挨拶 ②園児との挨拶 ③「お預かりします」や「行って来ます」などの言葉かけなどをきちんとしている。	5	8	0	0	13	3.38
13	通園バスの位置情報サービス(ホームページ掲載)は、保護者にとって役立っている。	18	8	1	0	27	3.63
14	園は、交通教室や「避難訓練」(火災・地震・水害・不審者侵入対応)の実施など、園児の身を守るための安全対策指導を計画的に行っている。	23	11	0	0	34	3.68
15	わたしは、保育について研究・研修し、それを日常の保育指導に生かしている。	2	19	5	1	27	2.81
16	わたしは、職務にふさわしい服装、節度ある行動・態度がとれている。	12	23	1	0	36	3.31
17	わたしは、園児に関するプライバシーを守っている。	30	6	0	0	36	3.83
18	保護者との諸連絡は、連絡帳(おたより帳)や電話その他の方法でよくとれている。	10	15	1	0	26	3.35
19	わたしは、日頃の保育の様子を来園者に分かりやすいようホワイトボードやドキュメンテーションなどを利用し、可視化に努めている。	5	11	2	1	19	3.05
20	わたしは、環境整備や清掃を行い、園児が生活しやすい環境づくりを心がけている。	13	22	0	0	35	3.37
21	わたしは、保育料・諸経費等の集金や支払いなどをきちんと処理している。	9	10	0	0	19	3.47
22	園では、『このサロン』を通して、未就園児の交流の場を設け、子育て相談を実施するなど、子育て支援ができています。	23	10	0	0	33	3.70
23	園は、希望すると預かり保育を受け付け、保護者が安心して子どもを預けることができるようにしている。	21	11	0	0	32	3.66
24	園は、就学前教育の大切さを理解し、幼小連携の取り組みをきちんと行っている。	9	20	1	0	30	3.27