

	項 目	A	B	C	D	平均
1	わたしは、笑顔で明るく園児や保護者に気持ちのよい対応をしている。	16	15	1		3.5
2	わたしは、子どもに温かい態度で接し信頼関係を築いている。	8	24			3.3
3	わたしは、子どもが伸び伸びと自分らしさを発揮して過ごせるよう支援している。	6	24	1		3.2
4	わたしは、食事前の手洗い・食事マナー・食後の歯磨き等の基本的な生活習慣をきちんと指導している。	9	15	2		3.3
5	わたしは、遊びこむ時間を大切にして、主体性や創造性・社会性を育み、意欲や人と関わる力を培う保育に努めている。	4	20	4		3.0
6	わたしは、水あそびやなわとび・鬼ごっこ・自由あそび(運動あそび)などの外あそびなどに取り組み、子どもの健康で丈夫な体作りに努めている。	4	20	2		3.1
7	園や学年で年齢に合った活動(食事の話、栽培活動、嚙む嚙むや箸の持ち方実技など)をして食育によく取り組んでいる。	3	16	3	1	2.9
8	園外に出かけての活動は、子どもの生活経験を広げ、豊かな情操を育むことに役立っている。	13	11	2		3.4
9	わたしは、日常の園生活の中で、子どもの返事・挨拶などの習慣化に努力している。	11	20	1		3.3
10	クラスだよりでは、子どもたちの活動の様子がよく分かるように知らせている。	7	9			3.4
11	クラスの子どもは毎日、園に来るのを楽しみにしている。	8	19			3.3
12	わたしは、バスの送迎時に ①保護者への挨拶 ②園児との挨拶 ③「お預かりします」や「行って来ます」などの言葉かけなどをきちんとしている。	6	4			3.6
13	通園バスの位置情報サービスは、保護者にとって役立っている。	13	10			3.6
14	園は『交通教室』や『避難訓練』(火災・地震・水害・不審者侵入対応)の実施など、子どもの身を守るための安全対策指導を計画的に行っている。	23	6			3.8
15	わたしは、保育について研究・研修し、それが日常の保育指導に活かされている。	2	18	6	1	2.8
16	わたしは、職務にふさわしい服装、節度ある行動・態度がとれている。	8	23			3.3
17	わたしは、子どもに関するプライバシーを守っている。	30	2			3.9
18	保護者との諸連絡は、連絡帳(おたより帳)・電話その他の方法でよくとれている。	10	14	1		3.4
19	わたしは、日頃の保育の様子を来園者に分かりやすいようにホワイトボードやドキュメンテーションなどを利用し、可視化に努めている。	3	10	4		2.9
20	わたしは、環境整備や清掃を行い、子どもたちが生活しやすい環境作りを心がけている。	11	20	1		3.3
21	わたしは、保育料・諸経費等の集金や支払いなどをきちんと処理している。	7	9			3.4
22	園では、『このサロン』を通して、未就園児の交流の場を設けたり、子育て相談を実施したりするなど子育て支援ができています。	23	6			3.8
23	園は、希望すると預かり保育をし、保護者が安心して子どもを預けることができるようにしている。	20	10			3.7
24	園は、就学前教育の大切さを理解し、幼少連携の取り組みをきちんと行っている。	10	16	1		3.3

【先生方の声より】